**Литературная викторина**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Путешествие по произведениям Агнии Львовны Барто».**

*Горбова Ольга Станиславовна, учитель-логопед, ГБОУ Школа № 1018, дошкольное отделение № 2, г. Москва.*

*Климова Жанна Николаевна, учитель-дефектолог, ГБОУ Школа № 1018, дошкольное отделение № 2, г. Москва.*

**Цель:** закрепить знания детей о произведениях Агнии Львовны Барто.

**Задачи:** развивать коммуникативные способности, творческое мышление, познавательный интерес; формировать навыки работы в команде; воспитывать интерес к творчеству А. Л. Барто.

**Материалы:** портрет Агнии Львовны Барто, выставка книг «Творчество А. Л. Барто» и детских рисунков, звездочки из картона; на каждого ребенка – альбомный лист, карандаши цветные, грамоты.

**Предварительная работа:** знакомство с краткой биографией А. Л. Барто; чтение и разучивание стихотворений; рассматривание иллюстраций к стихотворениям; рисование рисунков к стихотворениям А. Л. Барто; придумывание названий командам; подготовка грамот.

**Ход викторины**

**Ведущий 1:** Дорогие друзья! Сегодня мы собрались на особенное событие – литературную викторину, посвященную юбилею замечательной поэтессы, Агнии Львовны Барто. Ей исполнилось бы 120 лет!  
Её творчество до сих пор согревает наши сердца, учит доброте, справедливости и любви к окружающему миру. Взгляните на этот портрет. Это Агния Львовна Барто. Прошло уже столько лет, но её стихотворения по-прежнему живут в наших сердцах. Их знают и любят все: и вы, ребята, и ваши родители, и даже бабушки с дедушками. Я сама, когда была такой же маленькой, как вы, с удовольствием слушала и заучивала наизусть её стихи. Как же мне было жалко зайку, которого бросила хозяйка, и мишку, которому оторвали лапу! А как хотелось покатать кота в машине или отправиться в гости на лошадке! Уверена, что и вы не раз переживали за героев её произведений.

**Ведущий 2:** Сегодня мы проверим, насколько хорошо вы знаете творчество Агнии Львовны. Вас ждет увлекательная литературная викторина, где вы сможете показать свои знания и, возможно, открыть для себя что-то новое в мире её удивительных стихотворений. Предлагаю отправиться в страну счастливого детства, вспомнить её произведения.

**Ведущий 1:** Наша викторина пройдет в форме соревнования между тремя группами.

У нас есть три команды, нам нужно придумать названия командам, но названия должны быть из произведений детской поэтессы А. Барто.

Поприветствуем команды: «Лошадка», «Зайка», «Мишка».

**Ведущий 2:** Викторина состоит из пяти заданий. Правила заданий очень просты: за каждый правильный ответ команда получает одну звёздочку. Если у команды нет ответа, право отвечать переходит к команде соперников. После каждого конкурса мы подводим итоги. В конце нашего соревнования мы определим победителя. Вам понятны условия викторины? Тогда начинаем, желаю удачи!

**Первый тур – игра «Угадай-ка»**

**Ведущий 1:** Первое задание для ваших команд называется «Угадай-ка». Я буду задавать вам вопросы, а вы должны правильно на них ответить.

*Задания для первой команды:*

- Кого бросила хозяйка и оставила мокнуть под дождём? (Зайку.)

- Кого дети решили прокатить в машине? (Кота.)

- Кому оторвали лапу? (Мишке.)

- Кому слон шлёт поклон? (Слонихе.)

- Какая игрушка в руках у Андрюшки? (Погремушка.)

*Задания для второй команды:*

- Что уронила Таня в реку? (Мячик.)

- Кто шёл по доске, вздыхая? (Бычок.)

- Во что барабанит барабанщик? (В барабан.)

- Они просили капитана прокатить их на кораблике (Лягушки.)

- Кого отнесут рано утром в сад зеленый? (Козлёнка.)

*Задания для третьей команды:*

- Кому причешут шерстку гладко? (Лошадке.)

- Куда поехал герой стихотворения «Я люблю свою лошадку»? (В гости.)

- Кто лег в коробку на бочок? (Бычок.)

- Куда лёг сонный мишка, когда пришла пора спать? (В кровать.)

- Из чего была сделана кукла Зина, которую купили в магазине? (Купили в магазине резиновую Зину.)

**Ведущий 1:** Вперёд вырвалась команда (называет).

**Второй тур – игра «Доскажи стихотворение».**

**Ведущий 2:** Я буду называть только первую строчку стихотворения, а вы должны будете досказать его полностью. Будьте внимательны!

*Задания для первой команды:*

**–**  Уронили мишку на пол…

**–**  Идёт бычок, качается…

*Задания для второй команды:*

**–**  Я люблю свою лошадку…

**–**  Нет, напрасно мы решили…

*Задания для третьей команды:*

**–**  Наша Таня громко плачет…

**–**  У меня живёт козлёнок…

**Третий тур – игра «Доскажи словечко».**

**Ведущий 1:** Я буду начинать стихотворение, а вы должны его закончить подходящим словом. Будьте внимательны!

*Задания для первой команды:*

1. Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к... (маме). «Самолёт».

## 2. Дело было в январе, Стояла ёлка на горе, А возле этой ёлки Бродили злые… (волки). «Дело было в январе».

*Задания для второй команды:*

3. Чудеса! — сказала Люба.

**–**  Шуба длинная была,

В сундуке лежала шуба,

Стала шуба мне ... (мала). «Чудеса».  
4. Матросская шапка,

Верёвка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке.

И скачут лягушки

За мной по пятам,

И просят меня:

— Прокати, ... (капитан)! «Кораблик».

*Задания для третьей команды:*

5. Мне теперь не до игрушек **–**  
Я учусь по букварю,  
Соберу свои игрушки  
И Сереже … (подарю). «Я выросла».

6. Что ты плачешь, рёвушка,  
Рёвушка-коровушка?  
На тебе от сырости  
Плесень может … (вырасти). «Девочка-рёвушка».

**Ведущий 1:** Молодцы, ребята! За правильно названное слово я вручаю вам по звездочке.

**Четвёртый тур – игра «Узнай стихотворение по описанию».**

**Ведущий 2:** Следующее задание «Узнай стихотворение по описанию». Команды по очереди угадывают героев по описанию, называют произведение А. Л. Барто.

1. Стихотворение про одну очень красивую девочку, от которой были все в восторге, всем она нравилась, а когда она оставалась одна дома, то была грубой со своими родными, в троллейбусе не уважительно вела себя по отношению к старшим. **(«Любочка»).**
2. Мальчик всю ночь плохо спал, очень переживал о предстоящем событии, с ним не спали все родные, а дедушке приснилось, что он не может на карте найти «Москву-реку». (**«В школу»).**
3. Девочка весь день была занята с утра до вечера, то брату поможет, то бабушке**. («Помощница»)**.

**Пятый тур – соревнование**  **«Нарисуй игрушку к любимому стихотворению А. Л. Барто».**

**Ведущий 1:**  И снова задание. Перед вами лежат альбомные листы и карандаши. Вам нужно нарисовать игрушку к любому понравившемуся стихотворению А. Л. Барто. За каждый рисунок вы получаете по звездочке.

**Игра для зрителей «Узнай стихотворение по иллюстрации».**

**Ведущий 2:** Пока команды выполняют задание, мы с вами поиграем в игру «Узнай стихотворение по иллюстрации». На экране будут, появляться иллюстрации к произведениям А. Л. Барто, а вы должны угадать его и назвать стихотворение.

Выставка рисунков.

**Ведущий 1:** Ребята, вы справились со всеми заданиями. Наша викторина заканчивается. Давайте вместе посчитаем звездочки ваших команд.

Объявление победителей. Награждение команд грамотами.